

**Aneks do PSO z języka polskiego opracowano na czas prowadzenia kształcenia zdalnego
w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkół i placówek oświatowych
w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID- 19.**

- 1) Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) są zgodne ze Statutem Szkoły.
- 2) W ramach oceniania przedmiotowego nauczyciel stosując nauczanie zdalne rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej danego etapu edukacyjnego i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego podstawę programową oraz zaistniałe warunki nauczania, uniemożliwiające bezpośredni kontakt nauczyciela z uczniem.
- 3) Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności oraz zaangażowanie ucznia.
- 4) O zakresie wymagań edukacyjnych, kryteriach i sposobach oceniania oraz trybie poprawiania oceny nauczyciel informuje ucznia poprzez komunikator internetowy E-dziennik, TEAMS – grupy zamknięte, pocztę elektroniczną.
- 5) Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Brany jest również pod uwagę dostęp ucznia do urządzeń telekomunikacyjnych.
- 6) Oceny są wyrażone w sześciostopniowej skali – od 1 do 6.
- 7) Główną funkcją oceniania bieżącego jest monitorowanie pracy ucznia i przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych.
- 8) Ocenianie, sprawdzanie oraz potwierdzanie wykonania zadań odbywa się poprzez: załączniki drogą elektroniczną, zdjęcia, screeny, Messenger, samodzielne prace pisemne i projektowe uczniów.
- 9) Zadania z wiedzy o społeczeństwie, zgodnie z planem lekcji, będą przekazywane każdemu uczniowi do godziny 9.00.
- 10) Ocenianie bieżące ma za zadanie umożliwić (w drodze zdalnego nauczania):
 - a) informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych oraz postępach,
 - b) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
 - c) wskazywanie uczniowi mocnych i słabych stron, a przede wszystkim sposobów pracy nad nimi,
 - d) planowanie rozwoju ucznia, rozwijania jego uzdolnień, pokonywania ewentualnych trudności,
 - e) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
- 11) Ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej odbywa się w trybie ustalonym w Statucie Szkoły.

12) W przypadku szczególnych trudności w zakresie opanowania bieżącego materiału nauczyciel umożliwi uczniowi uzupełnienie braków w następujący sposób:

a) przedstawienie przez nauczyciela przedmiotu braków, wskazanie treści, które są niezbędne do opanowania przez ucznia,

b) oferta dodatkowych kart pracy, zadań i ćwiczeń pozwalających na przezwycięzenie trudności,

c) konsultacje on-line z nauczycielem przedmiotu.

13) Wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, a sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane na bieżąco.

14) Oceny podlegają uzasadnieniu przez nauczyciela.